**Introducción:**

E. Rivers reconoce la importancia de la integridad académica para fomentar una cultura de aprendizaje, pensamiento crítico y conducta ética. Esta Política de Integridad Académica está alineada con los principios, políticas y atributos del perfil del estudiante del programa del Bachillerato Internacional (IB). Sirve para guiar a los estudiantes, profesores y partes interesadas a mantener los más altos estándares de honestidad académica, mientras desarrolla estudiantes con mentalidad internacional.

**Definición de integridad académica:**

La integridad académica abarca los valores de honestidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad en todos los aspectos del aprendizaje y la evaluación. Incluye la originalidad de las ideas, el reconocimiento de las fuentes, la conducta ética en la investigación y el cumplimiento de las normas y reglamentos académicos.

**Expectativas de los estudiantes:**

Se espera que los estudiantes demuestren los siguientes atributos del perfil del estudiante que reflejan un desarrollo holístico y una mentalidad internacional.

a. Indagadores: los estudiantes buscan activamente conocimientos, exploran ideas y participan en investigaciones honestas. Demuestran un compromiso genuino con el proceso de aprendizaje y toman la iniciativa para desarrollar su comprensión de la integridad académica.

b. Informados e instruidos: los estudiantes desarrollan una comprensión profunda de la importancia de la integridad académica, las prácticas apropiadas de citas y referencias y el uso responsable de la información y las fuentes.

c. Pensadores: los estudiantes evalúan críticamente información, analizan ideas y demuestran pensamiento independiente. Evitan el plagio generando sus propias ideas e interpretaciones, al tiempo que dan el debido crédito a las contribuciones de los demás.

d. Buenos comunicadores: los estudiantes comunican de manera efectiva y ética sus ideas, hallazgos de investigación y argumentos, dando crédito a las fuentes y reconociendo la influencia del trabajo de otros en sus propios escritos y presentaciones.

e. Íntegros: los estudiantes actúan con integridad, honestidad y una fuerte orientación moral. Defienden los principios de honestidad académica, incluso cuando enfrentan desafíos o tentaciones.

f. De mentalidad abierta: los estudiantes abordan discusiones y debates académicos con una mente abierta, considerando diversas perspectivas y respetando la propiedad intelectual y los puntos de vista de los demás.

g. Solidarios: los estudiantes demuestran cuidado y respeto por el trabajo intelectual de los demás, asegurando que sus prácticas académicas no dañen ni infrinjan los derechos de los demás. Promueven la equidad, la colaboración y la empatía en entornos académicos.

h. Equilibrados: los estudiantes administran su tiempo de manera efectiva, asegurando un enfoque equilibrado de sus responsabilidades académicas. Dan prioridad a su propio trabajo y reconocen las contribuciones de los demás sin comprometer su propia integridad académica.

i. Reflexivos: los estudiantes reflexionan sobre sus prácticas académicas, identificando áreas de crecimiento y mejora. Aprenden de sus errores y toman medidas proactivas para mejorar su comprensión de la integridad académica.

**Responsabilidades de los maestros**:

Se espera que los maestros promuevan el desarrollo de la misión y la visión del IB mediante:

a. Fomentar a indagadores: alentar a los estudiantes a hacer preguntas, buscar aclaraciones y participar en un diálogo abierto sobre la integridad académica.

b. Cultivar el conocimiento: proporcionar instrucción explícita sobre prácticas éticas, técnicas de citas y referencias, y fomentar una comprensión profunda de la integridad académica.

c. Facilitar el pensamiento crítico: diseñar experiencias de aprendizaje que alienten a los estudiantes a reflexionar sobre la importancia y las implicaciones de la honestidad académica, examinar diferentes perspectivas y tomar decisiones informadas.

d. Fomentar la comunicación eficaz: enseñar a los estudiantes métodos adecuados de citas, ayudarlos a desarrollar sus habilidades de comunicación y enfatizar la importancia de reconocer y respetar el trabajo de los demás.

e. Modelar la integridad: exhibir y reforzar los valores de integridad académica en sus propias prácticas docentes, investigaciones y actividades académicas.

f. Fomentar la mentalidad abierta y solidaria: crear un entorno de aprendizaje inclusivo y respetuoso donde los estudiantes se sientan seguros para expresar sus ideas, desafiar suposiciones y apreciar las contribuciones de los demás.

g. Promover el equilibrio y la reflexión: alentar a los estudiantes a administrar su tiempo de manera efectiva, enfatizando la importancia de la autorreflexión y la superación personal en su trayectoria académica.

**Consecuencias de la deshonestidad académica:**

Los maestros pueden considerar facilitar un proceso reflexivo con los estudiantes que han violado la integridad académica para fomentar el crecimiento, la comprensión y la reducción de las recurrencias. Este proceso puede implicar pláticas, talleres o apoyo adicional para ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión más profunda de la honestidad académica y su importancia.